

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.1. Проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 14 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 11 | 11 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Авторы Н.Ю. Литвинцева, Смолькова И.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Е.И. Фойгель

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного уголовно-процессуального права» - рассмотреть концептуальные направления развития отечественного уголовно-процессуального права, основные этапы формирования науки уголовного процесса, стержневые концепции, теоретические дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовно-процессуального права. Рассмотреть актуальные проблемы назначения уголовного судопроизводства, дискуссионные вопросы принципов уголовного судопроизводства, проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-1 | Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности | З. Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У. Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения", "Проблемы постановления приговора"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | 94 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 1 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | | | Творческая работа на предложенную преподавателем тему. Тест по разделу 1 |
| 1.1 | Назначение современного уголовно-процессуального права. | 11 | 2 | | | | |
| 1.2 | Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | 10 | | Дискуссия |
| 1.3 | Проблемы реализации отдельных принципов уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | 10 | | |
| 2 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. | 11 | 2 | | 4 | | Тест по разделу 2 |
| 2.1 | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | 10 | | |
| 2.2 | Процессуальные функции участников уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | 10 | | |
| 2.3 | Актуальные проблемы реализации процессуального статуса отдельных участников уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | 10 | | |
| 3 | Актуальные проблемы доказательств и | 11 | 1 | | 10 | | Тест по разделу 3 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | доказывания в уголовном судопроизводстве. | | | | | | |
| 3.1 | Проблемы допустимости отдельных видов доказательств. | 11 | 1 | | 10 | | Проверочный тест по разделам 1-3 |
| 3.2 | Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве | 11 | 1 | | 10 | | Проверочный тест 2 по разделам 1-3 |
| 3.3 | Понятие и классификация доказательств. | 11 | 1 | | 10 | | |
| | ИТОГО | | 14 | | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | | | | Творческая работа на предложенную преподавателем тему. Тест по разделу 1 |
| 1.1 | Назначение современного уголовно-процессуального права. | 11 | 2 | 1 | | | |
| 1.2 | Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | 2 | 10 | | Дискуссия |
| 1.3 | Проблемы реализации отдельных принципов уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | 2 | 10 | | |
| 2 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. | 11 | 2 | | | | Тест по разделу 2 |
| 2.1 | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | 1 | 10 | | |
| 2.2 | Процессуальные функции участников уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | 2 | 10 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 2.3 | Актуальные проблемы реализации процессуального статуса отдельных участников уголовного судопроизводства. | 11 | 1 | 2 | 10 | | |
| 3 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. | 11 | 1 | | | | Тест по разделу 3 |
| 3.1 | Проблемы допустимости отдельных видов доказательств. | 11 | 1 | 2 | 10 | | Проверочный тест по разделам 1-3 |
| 3.2 | Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве | 11 | 1 | 1 | 10 | | Проверочный тест 2 по разделам 1-3 |
| 3.3 | Понятие и классификация доказательств. | 11 | 1 | 1 | 10 | | |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. | Основные этапы исторического развития российского уголовно-процессуального законодательства. Концептуальные положения реформы уголовного судопроизводства. Теоретические основы реформы уголовного процесса России. Актуальные вопросы назначения уголовного судопроизводства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. |
| 2 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. | Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов уголовного судопроизводства на институты и нормы уголовно-процессуального права. |
| 3 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. | Дискуссии о системе и количестве принципов в уголовном судопроизводстве. |
| 4 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. | Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. |
| 5 | Проблемы | Понятие уголовно-процессуальных функций. Понятие, |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. | функции и формы реализации судебной власти. Проблемы практического разграничения уголовно-процессуальных функций. |
| 6 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. | Судебная власть, правосудие, судебная защита. Вопрос о функциях прокурора, следователя, дознавателя в состязательном уголовном процессе. Актуальные проблемы реализации функции защиты в уголовном судопроизводстве. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия состязательного уголовного судопроизводства. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальная функция. |
| 7 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. | Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Теория доказательств. Доказательственное право. |
| 8 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. | Процесс доказывания и его элементы. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность и вероятность в уголовном процессе. |
| 9 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. | Актуальные вопросы об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в ходе оперативно-розыскной деятельности. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.1 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства.. Основные этапы исторического развития российского уголовно-процессуального законодательства. Концептуальные положения реформы уголовного судопроизводства. Теоретические основы реформы уголовного процесса России. Актуальные вопросы назначения уголовного судопроизводства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. |
| 1.2 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства.. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Конституция как основа системы принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов уголовного судопроизводства на институты и нормы уголовно-процессуального права. Дискуссии о системе и количестве принципов в уголовном судопроизводстве. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 2 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства.. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства. |
| 2.1 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.. Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. |
| 2.2 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.. Понятие уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные функции участников. Проблемы практического разграничения уголовно-процессуальных функций. |
| 2.3 | Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.. Понятие, функции и формы реализации судебной власти. Судебная власть, правосудие, судебная защита. Вопрос о функциях прокурора, следователя, дознавателя в состязательном уголовном процессе. Актуальные проблемы реализации функции защиты в уголовном судопроизводстве. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия состязательного уголовного судопроизводства. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальная функция. |
| 3.3 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств. |
| 3.1 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.. Допустимость отдельных видов доказательств. Актуальные вопросы об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в ходе оперативно-розыскной деятельности. |
| 3.2 | Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Теория доказательств. Доказательственное право. Процесс доказывания и его элементы. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность и вероятность в уголовном процессе. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | | | |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу | Творческая работа на предложенную преподавателем тему | Своевременность выполнения - 1 балл, содержание - 7 баллов; оформление - 2 балла. (15) |
| 2 | | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу | Тест по разделу 1 | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (8) |
| 3 | 1.2. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм | Дискуссия | Оценивается активность студента, способность приводить убедительные аргументы. Максимальная оценка 12 баллов. (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | в ходе производства по уголовному делу | | |
| 4 | 2. Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу | Тест по разделу 2 | За каждый правильный ответ теста студент может получить 2 балла (20) |
| 5 | 3. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу | Тест по разделу 3 | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (9) |
| 6 | 3.1. Проблемы допустимости отдельных видов доказательств. | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками | Проверочный тест по разделам 1-3 | Невыполнение более трети теста оценивается в 0 баллов (16) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу | | |
| 7 | 3.2. Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве | ПК-1 | З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу | Проверочный тест 2 по разделам 1-3 | За каждый правильный ответ теста студент может получить 2 балла (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Исчерпывающей и аргументированный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность

1. Актуальные вопросы назначения уголовного судопроизводства.
2. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств.
3. Влияние принципов уголовного судопроизводства на институты и нормы уголовно-процессуального права.
4. Вопрос о функциях прокурора, следователя, дознавателя в состязательном уголовном процессе.

5. Дискуссии о системе и количестве принципов в уголовном судопроизводстве.
6. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
7. Классификация участников уголовного судопроизводства.
8. Конституция как основа системы принципов уголовного судопроизводства.
9. Концептуальные положения реформы уголовного судопроизводства.
10. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.
11. Основные этапы исторического развития российского уголовно-процессуального законодательства.
12. Понятие участников уголовного судопроизводства.
13. Понятие, функции и формы реализации судебной власти.
14. Проблемы практического разграничения уголовно-процессуальных функций.
15. Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
16. Содержание принципов уголовно-процессуального права.
17. Судебная власть, правосудие, судебная защита.
18. Теоретические основы реформы уголовного процесса России.
19. Теория доказательств. Доказательственное право. Процесс доказывания и его элементы. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность и вероятность в уголовном процессе.
20. Уголовно-процессуальные функции участников.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности

Задача № 1. Показать значение принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 48 Конституции РФ, ст. 16 УПК РФ);

Задача № 2. Показать значение принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23 Конституции РФ, ст.13 УПК РФ);

Задача № 3. Показать значение права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 45, 46 Конституции РФ, ст. 19 УПК РФ).

Задача № 4. Показать значение презумпции невиновности (ст. 49 Конституции РФ, ст. 14 УПК РФ);

Задача № 5. Показать значение принципа законности (ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 УПК);

Задача № 6. Показать значение принципа неприкосновенности жилища (ст. 25 Конституции РФ, ст. 12 УПК РФ);

Задача № 7. Показать значение принципа неприкосновенность личности (ст.22 Конституции РФ, ст.10 УПК);

Задача № 8. Показать значение принципа осуществления правосудия только судом (ст. 47, 118 Конституции РФ, ст.8 УПК);

Задача № 9. Показать значение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 2, 45, 46, 51, 52, 53 Конституции РФ, ст.11 УПК РФ);

Задача № 10. Показать значение принципа свободы оценки доказательств (ст. 120 Конституции РФ, ст. 17 УПК РФ);

Задача № 11. Показать значение принципа состязательности сторон (ст. 23 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ);

Задача № 12. Показать значение принципа уважения чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции РФ, ст.9 УПК);

Задача № 13. Показать значение языка уголовного судопроизводства (ст. 26 Конституции РФ, ст. 18 УПК РФ);

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу

Задание № 1. Дать оценку проблем реализации принципа состязательности на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задание № 2. Объяснить основания для классификации доказательств.

Задание № 3. Охарактеризовать влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.

Задание № 4. Охарактеризовать процесс доказывания в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

Задание № 5. Охарактеризовать систему принципов уголовного судопроизводства. Показать их взаимосвязь.

Задание № 6. Представить свое видение проблем практического разграничения уголовно-процессуальных функций.

Задание № 7. Проанализировать имеющиеся проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия состязательного уголовного судопроизводства.

Задание № 8. Проанализировать имеющиеся проблемы реализации функции защиты в уголовном судопроизводстве.

Задание № 9. Проанализировать нормы УПК РФ, закрепляющие права и обязанности какого-либо участника уголовного судопроизводства.

Задание № 10. Раскрыть содержание понятия «принцип уголовного судопроизводства».

Задание № 11. Раскрыть содержание понятия «уголовно-процессуальное доказательство».

Задание № 12. Раскрыть содержание понятия «уголовно-процессуальные функции».

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Проблемы уголовно-
процессуального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Показать значение принципа законности (ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 УПК); (30 баллов).

3. Проанализировать нормы УПК РФ, закрепляющие права и обязанности какого-либо участника уголовного судопроизводства. (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Фойгель

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Смирнова И. Г. Аксиология уголовного судопроизводства: новая методология исследования. монография/ И. Г. Смирнова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-99 с.
2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-543 с.
3. Литвинцева Н. Ю. Наталья Юрьевна, Смолькова И. В. Процессуальный статус свидетеля в Российском уголовном судопроизводстве. дис. ... канд. юрид. наук. 09.12.05/ Литвинцева Наталья Юрьевна.- Иркутск, 2005.-205 л.
4. Колоколов Н. А., Андрианов О. Ю., Ярцев Р. В. Уголовно-процессуальное право. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». 2-е изд., перераб. и доп./ Н.А. Колоколов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-663 с.
5. Зинченко И. А., Томин В. Т. Уголовный процесс. Проблемные лекции. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник для магистров/ под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко.- М.: Юрайт, 2013.-799 с.
6. Литвинцева Н.Ю. Свидетельский иммунитет в российском уголовном судопроизводстве.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
7. [Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право \(Уголовный процесс\) \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 560 с. — 978-5-466-00485-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/16809.html](http://www.iprbookshop.ru/16809.html)
8. [Основы уголовного судопроизводства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65869.html](http://www.iprbookshop.ru/65869.html)
9. [Уголовно-процессуальное право \(Уголовный процесс\): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. – 583 с. – URL: http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf](http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf)
10. [Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - \(Dura lex, sed lex\). - ISBN 978-5-238-01904-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365 \(06.06.2016\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365)
11. [Уголовный процесс. Схемы и таблицы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html](http://www.iprbookshop.ru/72438.html)

б) дополнительная литература:

1. Панфилов П. О. "Экономические" и "стержневые" задачи уголовного судопроизводства: возможен ли баланс?/ П. О. Панфилов// Номер журнала, № 4 (33), С. 71-77, 2017, ч.з 2-202
2. 15 лет УПК РФ// Номер журнала, № 8, С. 20-27, 2017, ч.з 2-202

3. Азаров В. А., Кальницкий В. В., Чувилёв А. А. Актуальные проблемы уголовного процесса в трудах профессора А. А. Чувилёва. сборник статей/ В. А. Азаров [и др.].- Омск: ОМА МВД России, 2011.-183 с.
4. Смолькова И. В. Великие и знаменитые о законе, законности и нравственности/ И. В. Смолькова// Монография (однотомник), Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения, Вып. 1 (3), С. 108-127, Иркутск, 2010, БГУЭП
5. Смирнова И. Г. Медиация как альтернативное средство защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве: к вопросу о совершенствовании законодательства/ И. Г. Смирнова// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 184-192, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013
6. Смолькова И. В. Неприкосновенность частной жизни граждан - принцип уголовного судопроизводства/ И. В. Смолькова// Монография (однотомник), Принципы права: общетеоретические и отраслевые аспекты, материалы межвуз. круглого стола, проводимого в рамках 70-й конф. преподавателей и докторантов БГУЭП, Иркутск, 25 марта 2011 г., С. 167-171, Иркутск, 2011, БГУЭП
7. Литвинцева Н. Ю. Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям, материалы первой регион. науч.-практ. конф., Усть-Илимск, 24 апр. 2014 г., С. 111-117, Иркутск, 2015
8. Литвинцева Н. Ю. Право свидетеля на получение квалифицированной юридической помощи/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 25-26 сент. 2014 г., БГУЭП, С. 142-146, Иркутск, 2014
9. Варпаховская Е. М. Проблемные вопросы допустимости доказательств в российском уголовном судопроизводстве. учеб. пособие/ Е. М. Варпаховская.- Иркутск: Изд-во Иркутского юрид. ин-та (филиала) Акад. Генеральной прокуратуры РФ, 2018.-87 с.
10. Мазюк Р. В. Проблемы реализации публичного интереса России при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с Китайской Народной Республикой/ Р. В. Мазюк// Монография (однотомник), Развитие российско-китайских отношений: новая международная реальность, материалы 2-й междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 24-22 сент. 2016 г., Ч. 2, С. 53-59, Иркутск, 2016
11. Смирнова И. Г. Уголовно-процессуальный конфликт как детерминанта деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: постановка вопроса/ И. Г. Смирнова// Монография (однотомник), Сибирские криминалистические чтения, С. 15-22, Вып. 23., сб. науч. тр., Иркутск, 2006
12. Стойко Н. Г. Николай Геннадьевич, Никитин Г. А. Георгий Александрович Уголовный процесс в США: защита личных прав и свобод. учеб. пособие/ Н. Г. Стойко, Г. А. Никитин.- СПб.: Изд-во Юрид. ин-та (Санкт-Петербург), 2006.-128 с.
13. Уголовный процесс современной России. проблемные лекции.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-525 с.
14. Уголовный процесс: досудебное производство. учеб. пособие для вузов/ Т. З. Зинатуллин [и др.].- Ижевск: Jus est, 2010.-115 с.
15. Мазюк Р. В. Эффективность современной доктрины процессуальных функций в российском уголовном судопроизводстве/ Р. В. Мазюк// Монография (однотомник), Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 25-26 сент. 2014 г., БГУЭП, С. 154-160, Иркутск, 2014
16. Литвинцева Н.Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 85 с.

17. [Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65873.html>](http://www.iprbookshop.ru/65873.html)
18. [Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами \[Электронный ресурс\] : настольная книга юриста /. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 560 с. — 978-5-8354-1173-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49096.html>](http://www.iprbookshop.ru/49096.html)
19. [Практикум по уголовному процессу \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — 978-5-8354-1328-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>](http://www.iprbookshop.ru/65897.html)
20. [Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство \[Электронный ресурс\] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 398 с. — 978-5-94373-268-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.html>](http://www.iprbookshop.ru/5853.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий